

---

## Antwoorden op schriftelijke vragen aan het college

---

Reg. nr: 2013-34

---

Datum waarop de vragen zijn gesteld: 27 mei 2013

---

Steller vragen: Hans Marchal/PCG en Wil Kosterman/GroenLinks

---

Onderwerp: Aanbesteding leerlingenvervoer, adviesraad leerlingenvervoer en '5-puntenplan'

---

Vraag 1:

Ruim een jaar geleden is er nogal wat te doen geweest over de aanbesteding van het leerlingenvervoer. Het college gaf toe dat het aanbestedingstraject procesmatig niet goed verliep maar wel tot een goed resultaat heeft geleid. Kortom, de aanbesteding zou gunstig uitpakken... Inmiddels zijn de adviesraad en hun adviseur aan het rekenen geweest en blijkt het 'plaatje' er anders uit te zien. Ondanks dat er in het 1<sup>e</sup> kwartaal van 2013 minder kinderen worden vervoerd zijn de uitgaven per kind per dag met ruim 33% gestegen ten opzichte van de tweede helft van vorig jaar. Daarmee zijn de kosten ook hoger dan in het vorige contract. De resultaten van de aanbesteding wijken een jaar na dato stevig af van datgene wat door het college aan de gemeenteraad is voorgespiegeld. In plaats van een daling is er sprake van een forse stijging van de kosten. Al met al is er sprake van een tegenvaller waarvoor de adviesraad destijds al had gewaarschuwd...

- Is het college op de hoogte van de kostenstijging op het leerlingenvervoer? Heeft het college inzicht in de cijfers?
- Hoe kan het dat de door het college afgeronde en de door de wethouder 'bejubelde' aanbesteding van het leerlingenvervoer hoger uitvalt? De aanbesteding zou toch een besparing opleveren?
- Is het mogelijk om de kosten van het leerlingenvervoer in de hand te houden zonder aan het voorzieningenniveau te tornen?

**Antwoord:**

**De kosten van het leerlingenvervoer worden bepaald door de volgende 4 factoren:**

**1. De prijs per rit.**

**Deze volgt uit de verplichte Europese Aanbesteding en is daardoor niet beïnvloedbaar. De prijzen -met indexering- blijven tot de volgende aanbesteding ongewijzigd.**

**Na de laatste aanbesteding kon worden vastgesteld, dat de kosten voor de vervoerde leerlingen in maart 2012 met toepassing van de bedragen die gelden vanaf augustus 2012 (de aanbesteding voor de periode vanaf 2012) lager uitkomen, dan met toepassing van de bedragen die tot augustus 2012 van toepassing waren (de aanbesteding voor de periode tot 2012);**

**2. Het aantal vervoerde leerlingen uit de gemeente.**

**Dit aantal wordt bepaald door doorverwijzingen naar andere scholen en schoolkeuze van ouders.**

**Vanaf 2014 zal het systeem van Passend Onderwijs worden ingevoerd. Het is de bedoeling dat daardoor de verwijzing naar scholen elders -op termijn- gaat afnemen.**

---

**3. Het aantal vervoerde leerlingen uit andere gemeenten in de regio waarvan ritten met leerlingen uit deze gemeente worden gecombineerd.**

Dit aspect is afhankelijk van de situatie in de betrokken gemeenten op een bepaald moment;

**4. Het door de gemeente gehanteerde toewijzingsbeleid.**

Aangezien de gemeente een zekere vrijheid heeft in het toewijzen van aangepast of openbaar vervoer, is dit de factor waarop de gemeente de meeste invloed kan uitoefenen.

Uit het voorafgaande blijkt, dat de mogelijkheden om kosten van het leerlingenvervoer te beheersen beperkt zijn.

Met betrekking tot de uitgaven kan het volgende worden vermeld:

- in het jaar 2012 bedroegen de kosten voor aangepast vervoer: € 343.599;
- de indexering per 1 januari 2013 was: 6,5 %;
- in het eerste kwartaal van 2013 bedroegen de kosten voor aangepast vervoer: € 79.995.

Op grond hiervan is de conclusie, dat de uitgaven voorsnog binnen de raming in de begroting 2013 blijven.

Vraag 2:

De gemeente en de adviesraad leerlingenvervoer hebben inmiddels gesproken over een protocol 'over werkwijze, taakverdeling en bevoegdheden van adviesraden in het algemeen en de adviesraad leerlingenvervoer in het bijzonder'. De adviesraad heeft dit protocol van commentaar voorzien... Het lijkt er sterk op dat met dit protocol het tegengestelde wordt beoogd van wat de gemeenteraad ermee wilde bereiken. De adviesraad lijkt erg weinig zeggenschap te krijgen en dat kan niet de bedoeling zijn.

- Herkent het college zich in het commentaar van de adviesraad leerlingenvervoer? Komt u tegemoet aan hun 'pijnpunten'?
- Hoe kijkt het college aan tegen de rol van adviesraden in het algemeen en die van de adviesraad in het bijzonder?
- Welke bevoegdheid kent het college toe aan een adviesraad en op welk moment in een proces worden deze ingeschakeld?
- Hoe groot is de zeggenschap van een adviesraad?
- Hoe verhoudt de rol van adviesraden (immers samengesteld uit betrokken inwoners) zich tot de ambities van co-creatie en zelfs tot het op afstand zetten van taken?

**Antwoord:**

Naar aanleiding van de voorbespreking op 23 oktober 2012 over het aanbestedingstraject leerlingenvervoer en de wens van de raad om een protocol op te stellen over "werkwijze, taakverdeling en bevoegdheden" van de adviesraden in de gemeente Wijk bij Duurstede, is een concept protocol opgesteld. Dit concept is voor commentaar toegestuurd aan de Advies-raad Leerlingenvervoer, de Wmo-Adviesraad en de Cliëntenraad.

De gang van zaken zoals afgesproken was dat de reacties zouden worden verwerkt in het stuk, waarna dit opnieuw toegestuurd zou worden voor een laatste check alvorens voor besluitvorming naar het college te gaan.

De Wmo-adviesraad en de Cliëntenraad hebben hun reactie schriftelijk gegeven. De

---

**Advies-raad leerlingenvervoer heeft zijn reactie mondeling gegeven tijdens een overleg met de wethouder. De suggesties zijn daar besproken en toegezegd is dat ze verwerkt zouden worden in de tekst. Vorige week is de herziene tekst aan de raden toegestuurd. Het lijkt ons onjuist om het afgesproken proces te doorkruisen en nu -door het beantwoorden van uw vragen- al inhoudelijk in te gaan op het concept protocol. Wij vinden het jammer dat de Adviesraad tussentijds naar buiten is getreden. In een komend overleg met de Adviesraad zullen wij zowel het protocol als de gang van zaken bespreken.**

**Over de vragen onder aandachtsstreepjes b t/m e kan in het algemeen opgemerkt worden dat de twee adviesraden en de cliëntenraad ingesteld zijn bij verordening en dat deze verordeningen de basis vormen voor hun resp. bevoegdheid, rol en zeggenschap. In het protocol wordt geprobeerd om vanuit die verordeningen de adviesrol handen en voeten te geven. Daarbij wordt ook ingegaan op de vraag die u stelt over de relatie tussen de (formele) adviesrol en een projectaanpak in de vorm van co-creatie.**

**Het is de bedoeling om voor de zomervakantie tot een breed gedragen versie te komen van genoemd protocol die dan voor besluitvorming naar het college kan. Vervolgens zal de raad actief geïnformeerd worden en -wanneer u dat wenst- kunt u het protocol bespreken..**

Vraag 3:

De adviesraad leerlingenvervoer heeft in juni 2012 een 5-puntenplan' opgesteld. Dit plan is erop gericht om de kosten van het leerlingenvervoer op lange termijn beheersbaar te houden en waar mogelijk verder terug te brengen. Het '5-puntenplan' ligt bij de gemeente en we horen via de adviesraad dat het plan niet al te voortvarend wordt opgepakt... Gelet op de kostenontwikkeling is er wat ons betreft zeker haast bij!

- Is de verantwoordelijk wethouder inmiddels met dit '5-puntenplan' aan de slag gegaan?
- Welke stappen zijn er het afgelopen half jaar gezet?

Zijn er al concrete resultaten geboekt? Wanneer en op welke termijn denkt u de resultaten te kunnen presenteren?

**Antwoord:**

**Er heeft overleg plaatsgevonden over het plan van de Adviesraad Leerlingenvervoer maar om diverse redenen is dit nog niet afgerond. Binnenkort spreken we opnieuw met de Adviesraad en zullen ook de plannen voor vormgeving en financiering van het (leerlingen)vervoer op de langere termijn aan de orde komen.**

**Er zal in ieder geval een brede projectgroep ingesteld worden om te onderzoeken of er een combinatie mogelijk is van leerlingenvervoer en vervoer naar bijv. dagbesteding (een Awbz-taak die per 2015 naar de gemeente komt).**

---

Tijd: 3 uur.

Datum: 21 juni 2013

Carel van Gelder

---

---

namens het college van burgemeester en wethouders.

---